

# FICHA DE ASIGNATURAS DE PREGRADO

Por favor diligencie únicamente las celdas en azul. Escriba el nombre completo de la asignatura en mayúscula/minúscula.

	Día	Mes	Año
FECHA SOLICITUD:	22	Agosto	2008

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
1.1. CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	(Asignado por el Sistema de Información Académica)
1.2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TALLER V - Obras Especiales
1.3. SEDE	MEDELLÍN
1.4. FACULTAD	ARQUITECTURA
1.5. UNIDAD ACADÉMICA BÁSICA (que ofrece la asignatura)	ESCUELA DE CONSTRUCCION
1.6. NIVEL	PREGRADO

### Convenciones utilizadas:

HAP: Horas de Actividad Presencial a la semana o intensidad horaria

HAI: Horas de Actividad autónoma o Independiente a la semana

THS: Total Horas de actividad académica por Semana

Semanas: Número de semanas por periodo académico (o semestre)

2. DURACIÓN . Por favor diligencie las celdas en azul					
A LA SEMANA			AL SEMESTRE CRÉDIT		CRÉDITOS
НАР	HAI	THS= HAP +HAI	No. de semanas	THP= THSxSemanas	No. de Créditos
6	6	12	16	192	4

3. VALIDABLE		
Marcar con una X		
Asignatura validable		
Asignatura NO validable	x	

4. TIPO DE CALIFICACIÓN	
Numerica (de 0 0 a 5 0)	Las calificaciones de las asignaturas serán numéricas de cero (0.0) a cinco punto cero (5.0), en unidades y décimas.

	5. PORCENTAJE DE ASISTENCIA					
ı	%	90	Total de horas presenciales al semestre= HAP x Semanas	96	Mínimo de horas	86

6. PRERREQUISITOS – CORREQUISITOS DE LA ASIGNATURA Marque con una X				
La asignatura tiene prerrequisitos	X	La asignatura tiene correquisitos		

6.1. Liste por separado cada una de las asignaturas prerrequisito o correquisito. Inserte tantos renglones como sea necesario.				
	NOMBRE DE LA ASIGNATURA CÓDIGO			
Prerrequisito	TALLER III - Instalaciones Básicas			
Prerrequisito	CONSTRUCCIÓN VIII -Obras Especiales			
Prerrequisito				
Prerrequisito				
Correquisito				
Correquisito				

Sólo para las asignaturas de libre elección diligencie 7. Si además hace parte de una línea de profundización, diligencie 8. En caso contrario, pase a 9. Escriba los nombres completos en mayúscula/minúscula.

7. ASIGNATURA DE LIBRE I	ELECCIÓN Marque con una X		
Contexto o Cátedra	Electiva	De línea de profundización	



8. ASIGNATURA DE LÍNEA DE PRO renglones como asignaturas contenga	FUNDIZACIÓN Liste por separado cada una de las asignaturas que confo a la línea	rman la línea. Inserte tantos
NOMBRE DE LA LÍNEA:		
	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN LA LÍNEA	
NOMBRE DE LA LÍNEA:		
	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN LA LÍNEA	
En la columna Componente selecc		
9. PLANES DE ESTUDIO A LOS QU	E SE ASOCIARA LA ASIGNATURA	Componente



10. AGRUPACIONES Las agrupaciones se componen de asignaturas que permiten profundizar en un tema o área del conocimiento, o que se asocian en torno a un eje temático. Si la asignatura hace parte de una o varias agrupaciones, liste las asignaturas que conforman el grupo. En la última columna seleccione el componente, según sea el caso.

Inserte agrupaciones si es necesario

nserte agrupaciones si es necesario				
NOMBRE DE LA AGRUPACIÓN	EJECUCION DE OBRAS	Componente		
	CONSTRUCCIÓN I – Sistemas Constructivos CONSTRUCCIÓN II - Recursos CONSTRUCCIÓN III - Estructuras CONSTRUCCIÓN IV – Cerramientos CONSTRUCCIÓN V - Acabados CONSTRUCCIÓN VI – Inst. Básicas CONSTRUCCIÓN VII – Inst. Especiales			
	CONSTRUCCION VII – Irist. Especiales CONSTRUCCIÓN VIII – Obras Especiales TALLER I - Estructura TALLER III – Cerramientos y Acabados TALLER III - Inst. Básicas TALLER IV - Inst. Especiales TALLER V Obras Especiales	Disciplinar o Profesional		
NOMBRE DE LA AGRUPACIÓN		Componente		

NOMBRE DE LA AGRUPACIÓN	Componente

NOMBRE DE LA AGRUPACIÓN	Componente

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

## 11. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

A través de esta información se presenta una idea general del contenido del curso mediante el enunciado de resultados del aprendizaje, objetivos, metodología general (hasta 12 renglones, máximo 1500 caracteres).

#### OBJETIVOS

Mediante un proyecto de alta complejidad tecnológica, los estudiantes aplicarán la mayoría de los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera y de conocimientos producto de las propias investigaciones y de tecnologías existentes tanto en el medio, como las observadas en diferentes eventos, visitas, ferias, seminarios y aún de investigaciones propias para el desarrollo de las diferentes etapas del proyecto en estudio.

Generales.

Los estudiantes realizarán los diseños necesarios para la ejecución de una obra previamente seleccionada con dificultades tecnológicas y complicaciones constructivas, con el objeto de evaluar los recursos, sus tecnologías, su programación y presupuesto de una obra compleja dentro de los parámetros de eficiencia, seguridad y viabilidad económica.

### Específicos.

Seleccionar un proyecto de alguna complejidad para desarrollar los objetivos del taller.

Tener los conocimientos específicos para el desarrollo del proyecto seleccionado o la literatura técnica para llenar

los vacíos que se plantean en su desarrollo.

Conocer las diferentes tecnologías, equipos y maquinarias disponible en el medio y en el exterior de acuerdo a la literatura técnica.

Incentivar a los estudiantes a proponer soluciones a diferentes problemas tecnológicos y constructivos mediante el desarrollo de sus propias investigaciones.



12. CONTENIDO	
12.1. CONTENIDO BÁSICO	12.2. CONTENIDO DETALLADO
Índice a partir del cual se muestra el contenido de la asignatura a través de los ítems principales.	Descripción del contenido de la asignatura especificando cada uno de los ítems del contenido básico.
Configuración de equipos y planos definitivos	1.1 Presentación general del taller.
	1.2 Contenido.
	1.3 Objetivos.
	1.4 Sistema de trabajo.
	1.5 Sistema de evaluación.
	1.6 Fechas.
Conocimiento total del proyecto	2.1 Estudio y revisión de información, planos, memorias, estudios.
Planteamiento general del anteproyecto	3.1 Conocimiento geométrico constructivo, para lograr el ordenamiento de las actividades mediante unidades de ejecución.
Formulación de las diferentes alternativas de ejecución	4.1 Teniendo en cuenta las tecnologías, equipos y maquinarias, sistemas de encofrados y formaleterias, además el planteamiento de las obras provisionales considerando el proyecto como un todo.
	Sorioladiana di proyesta somo un todo.



calcula trabajo realiza los mat	uinarias y procesos constructivos, se diseñan y ulan las formaleterías, cimbras, plataformas de ujo, armada y desarmada de los encofrados y se uzan los planos de taller con las especificaciones de nateriales y las condiciones generales para la uducción de todos los elementos de la obra en referencia



6. Programación y presupuesto	6.1 Con toda la información recopilada, metodología
or regramation y procupation	or restriction and resemble and restrictions
	constructiva, equipo, maquinaria, rendimientos,
	materiales, procesos constructivos y el detalle general
	de los planos, se plantea la programación de las
	de los planos, se plantea la programación de las
	actividades, conformación de cuadrillas, equipos y
	maquinarias utilizadas, para estimar los plazos, fijando
	The article described as a filter and the second as a
	las actividades críticas y replanteando los recursos para
	obtener una construcción racional y económica del
	proyecto. Con la información obtenida se plantean los
	histogramas para los principales recursos utilizados en
	la ejecución del proyecto.
	a special activities and a special activities activities and a special activities and a special activities activities and a special activities activities activities activities activities and activities a
7. Ajustes necesarios a la programación	7.1 En quanto a la configuración de cuadrillas duración
1. Ajustos necesarios a la programación	7.1 En cuanto a la configuración de cuadrillas, duración
	de las actividades, rendimiento de equipos y
	maquinarias con el fin de que el plan de trabajo sea
	inaquinarias con er ini de que er pian de trabajo sea
	adecuado en la aplicación de recursos requeridos de tal
	manera que éstos sean utilizados de manera racional y
	coherente.
<u> </u>	

Inserte cuantos bloques sean necesarios



#### 13. OBSERVACIONES

Incluya los comentarios adicionales relacionados con la asignatura, importantes de ser tomados en cuenta y no solicitados en este formato. Por ejemplo, didácticas específicas.

Los estudiantes configuran grupos de trabajo y presentan los planos completos con los estudios de suelos y levantamientos topográficos de los diferentes proyectos a desarrollar durante el taller los cuales deben ser sometidos a aprobación previa del grupo de profesores.

El grupo de profesores hace en seguimiento a cada grupo de trabajo, y a cada uno sus integrantes, quienes deben mantener actualizada la bitácora de trabajo en la cual se deja constancia de lo discutido y convenido en cada una de las asesorías.

Los trabajos son corregidos y adicionados según las observaciones, durante la realización del taller haciendo un corte correspondiente a cada unidad.

El proyecto total corregido se presentará en la evaluación final del curso.

Las notas de cada una de las etapas del trabajo serán individuales y tendrán en cuenta el aporte efectivo de cada estudiante, el manejo de la bitácora y la asistencia al taller.

El trabajo en horarios diferentes al del taller es requerido para la culminación de los objetivos propuestos y no sustituye la asistencia a la sesiones de asesoría presencial. Cinco faltas de asistencia implican la cancelación de la asignatura.

14. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
Por favor escriba el título y los nombre	s de autor completos en mayúscula/minúscula.		
Autor (es)	Título	Editorial - País	Año

Introduzca las filas que sean necesarias

NOMBRE DEL DIRECTOR DE ÁREA CURRICULAR	
JULIO CESAR SANCHEZ HENAO	

APROBACIÓN DEL CONSEJO DE FACULTAD			
Fecha del Consejo (dia/mes/año)		Acta Número	

Para programas de las sedes Manizales, Medellín y Palmira:

Remita el formato completamente diligenciado vía correo electrónico a la Vicedecanatura de la Facultad para su conocimiento y revisión. Una vez revisado podrá ser devuelto al programa para su ajuste y nuevo envío. Cuando la Vicedecanatura considere que está listo, lo remite a la Dirección Académica de Sede. Ya revisado debe ser enviado a la Dirección Nacional de Programas de Pregrado (DNPPre) en medio magnético al correo proasigna nal@unal.edu.co.

### Para programas de la sede Bogotá:

Remita el formato completamente diligenciado vía correo electrónico a la Vicedecanatura de la Facultad para su conocimiento y revisión. Una vez revisado podrá ser devuelto al programa para su ajuste y nuevo envío. Cuando la Vicedecanatura considere que está listo, lo remite a la Dirección Nacional de Programas de Pregrado (DNPPre) en medio magnético al correo proasigna\_nal@unal.edu.co.

Si tiene observaciones o comentarios por favor comunicarse a las extensiones 18088 ó 18047.