

Escuela del Hábitat
Área Curricular de Construcción y Hábitat
Facultad de Arquitectura
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE MEDELLÍN

GRUPO INVESTIGACION
“ESCUELA DEL HABITAT-CEHAP”
Minciencias Categoría A1

Maestría en Hábitat

<https://arquitectura.medellin.unal.edu.co/programas/maestrias.html>
<https://arquitectura.medellin.unal.edu.co/escuelas/habitat/docencia/maestria-en-habitat.html>

Grupo de Investigación Escuela del Hábitat

<http://www.hermes.unal.edu.co/pages/Consultas/Grupo.xhtml?idGrupo=552&opcion=1>

Escuela del Hábitat

Facultad de Arquitectura

Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín

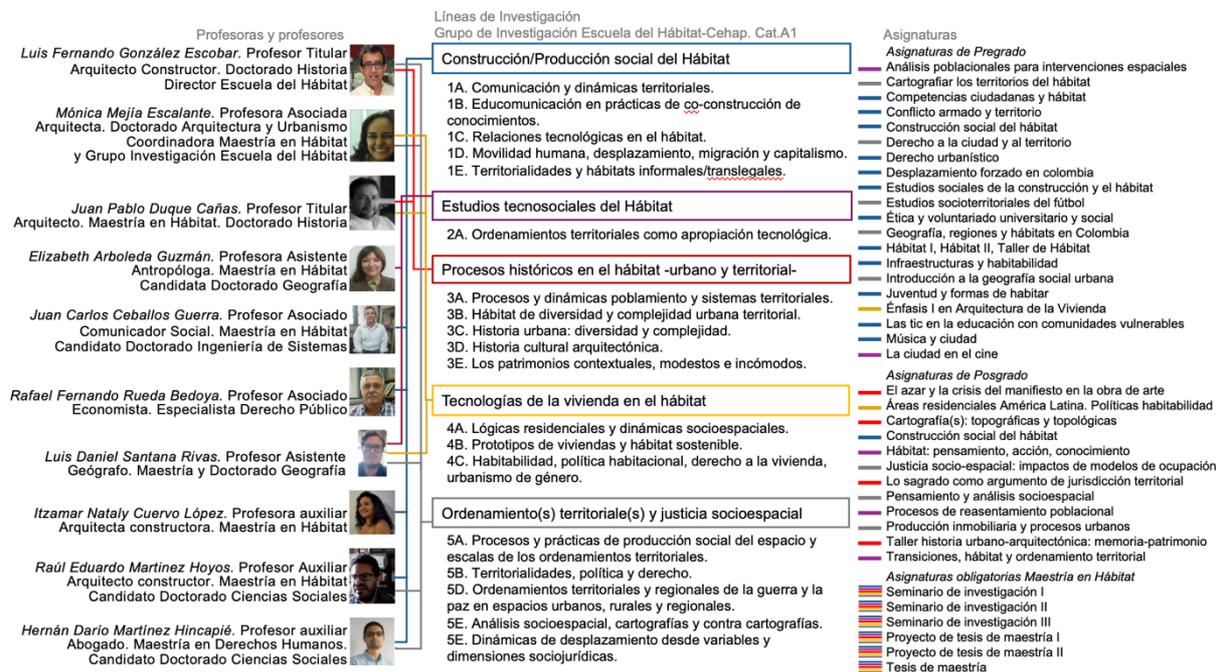
<https://arquitectura.medellin.unal.edu.co/escuelas/habitat/>
<https://arquitectura.medellin.unal.edu.co/escuelas/habitat/escuelas/presentacion.html>
<https://arquitectura.medellin.unal.edu.co/la-facultad/planta-docente.html>

Correo de contacto:

areaconyhab_med@unal.edu.co

habitat_med@unal.edu.co

GRUPO DE INVESTIGACIÓN ESCUELA DEL HÁBITAT Programa Maestría en Hábitat



REDES DE INVESTIGACIÓN

PREFALC -Programa Regional Francia-América Latina-Caribe-

<https://minciencias.gov.co/oportunidades-internacionales/programa-regional-francia-america-latina-y-el-caribe-prefalc>

RIGPAC - Red Internacional de Pensamiento Crítico sobre Globalización y Patrimonio Construido-

<https://rigpacweb.wordpress.com/>

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y ÉNFASIS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN ESCUELA DEL HÁBITAT Y DE LA MAestrÍA EN HÁBITAT

1. Construcción/producción social del hábitat.
2. Estudios tecnosociales del hábitat.
3. Procesos históricos en el hábitat -urbano y territorial-.
4. Tecnologías de la vivienda en el hábitat.
5. Ordenamiento(s) territoriale(s) y justicia socioespacial.

1. CONSTRUCCIÓN/PRODUCCIÓN SOCIAL DEL HÁBITAT

Coordinación profesor Juan Carlos Ceballos Guerra

Presentación y objetivo

Abordar los estudios poblacionales y comunicacionales del hábitat como un campo de conocimiento que permite la conceptualización, diseño metodológico y planeación prospectiva en los sistemas de hábitats.

Ejes temáticos o énfasis

1A. Comunicación y dinámicas territoriales (Profesor Juan Carlos Ceballos Guerra).

1B. Educomunicación en prácticas de co - construcción de conocimientos (Profesor Juan Carlos Ceballos Guerra).

1C. Relaciones tecnológicas en el hábitat (Profesora Itzamar Cuervo López).

1D. Movilidad humana, desplazamiento, migración y capitalismo (Profesor Raúl Martínez Hoyos).

1E. Territorialidades y hábitats informales/translegales (Profesor Hernán Martínez Hincapié).

1A. Comunicación y dinámicas territoriales

Profesor Juan Carlos Ceballos Guerra

Investigar las mutuas incidencias en las dinámicas de comunicación entre los espacios y los habitantes a partir de los usos, formas de apropiación y significación que dotan de sentido las prácticas del habitar. A partir de esta comprensión, plantear metodologías participativas en las que convergen diferentes actores sociales e institucionales en torno a las prácticas de construcción social del hábitat.

1B. Educomunicación en prácticas de co - construcción de conocimientos

Profesor Juan Carlos Ceballos Guerra

Diseñar estrategias de apropiación de conocimientos, saberes e innovación usando los medios y tecnologías de información y comunicación (TIC) en la construcción de propuestas orientadas hacia la Construcción Social del Hábitat en las que se articulan las actividades misionales de formación, investigación y extensión desarrolladas por la Universidad Nacional de Colombia.

1C. Relaciones tecnológicas en el hábitat

Profesora Itzamar Cuervo López

Las tecnologías, se enmarcan en los procesos sociotécnicos del hábitat, entendidos como sistemas de conocimientos científicos, ingenieriles, habilidades y procedimientos integradas a las necesidades de las personas, instituciones e infraestructuras en el territorio (Marques et al., 2017) y que además como conjunto se inscriben programáticamente en el habitar mismo (Zuleta Ruíz, 2016). Esto incluye saberes ancestrales y prácticas culturales materiales e inmateriales, como la experiencia, la cosmovisión y los rituales, que configuran las infraestructuras y materialidades del hábitat (Chilón Camacho, 2009; 2018).

Las relaciones tecnológicas en el hábitat, no se limitan únicamente a dispositivos o construcciones, sino acciones próximas al hábitat y en diálogo con la variabilidad de los lugares y de la vida, las tecnologías aquí concebidas tienen relación con las transformaciones del espacio habitado, donde se corresponden desde lo ambiental-social-institucional y reconoce en el proceso las ideas, los valores, los conocimientos también de quienes participan en su creación y desarrollo.

Dicho énfasis, intenta recuperar escenarios de creación, innovación e inteligencias colectivas frente a las lógicas tecnológicas conducentes al individualismo (Sennet, 2019) se incorpora en los problemas del diseño, las perspectivas teóricas y metodológicas de intervención y ejecución, para la habilitación de tecnologías apropiadas a los territorios, al construir comunal y la justicia espacial vital en su relación con el ordenamiento territorial, la gestión y planeación del desarrollo, que atienda a las políticas e

institucionalidad dónde converjan los diferentes fenómenos que afectan la movilidad humana y calidad de vida en el hábitat.

1D. Movilidad humana, desplazamiento, migración y capitalismo

Profesor Raúl Martínez Hoyos

Según los reportes de Tendencias Globales y Llamamiento Mundial citadas por ACNUR, 108,4 millones de personas fueron desplazadas por la fuerza en el mundo en 2022 debido a persecuciones, conflictos, violencia, violaciones a los derechos humanos y acontecimientos que alteraron gravemente el orden público, incluyendo desplazados por el cambio climático. Teniendo un incremento de 89,3 millones en 2021 a 108,4, lo que suma según este registro 19,1 millones más en el paso de un año a otro. Entre ellas hay 35,3 millones de personas refugiadas, de los cuales, alrededor del 41 % son menores de 18 años (ACNUR, 2023).

La Nueva Agenda urbana (ONU Hábitat, 2020), citando a la UNESCO plantea el derecho a la ciudad por parte de los migrantes y desplazados, para el cual “Los migrantes, refugiados y desplazados internos tienen “derecho a la ciudad”, que debe reforzarse mediante esfuerzos explícitos de acogida, inclusión e integración. Los migrantes y refugiados son ciudadanos contribuyentes de las ciudades que habitan y deben ser incluidos y acogidos en la vida pública de la ciudad en todos los niveles” (UNESCO, 2016a)”. Plantea Mikes Davis en su libro “Planeta de ciudades miseria” (2005) que las ciudades han absorbido cerca de los dos tercios de la explosión demográfica global producida desde 1950, y en la actualidad están creciendo a razón de un millón de nacimientos e inmigrantes a la semana. Las ciudades actuales crecen sin medida, algunas en formas totalmente descontroladas y desbordadas, la mayoría de estos desplazados y migrantes, llegan a sectores de gran pobreza que se han denominado de varias formas: Asentamientos informales, áreas hiperdegradadas (Davis), slums, chavolas, villas, favelas, etc. Con el incremento de la población mundial a partir de la segunda mitad del siglo XX, sumada a múltiples variables que pueden ayudar a explicar la situación, millones de personas se ven obligadas a salir de su lugar de origen, y en la mayoría de los casos, llegar a sumar grandes sectores de pobreza en las ciudades actuales que concentran múltiples problemáticas “En 1950 había en la tierra 86 ciudades con más de un millón de habitantes. Actualmente hay 400 y en 2015 la cifra se habrá elevado a 550.” (Davis, 2005).

La recomposición del capital a partir de las crisis de la década de 1970 en el siglo XX, las políticas globales del Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial que produjeron un éxodo de la mano de obra rural excedente hacia las áreas urbanas, el desplazamiento forzado interno rural – urbano y urbano – urbano; más la migración internacional, permiten comprender el fenómeno de transformación de las zonas rurales: abandono del campo, pérdidas en la soberanía alimentaria, cambio de vocación campesina por otras vocaciones económicas como la parcelación y la vivienda urbana campestre en sectores cercanos a la ciudad, la turistificación, y vocación de servicios como la hotelería o los glamping, la expulsión de la población de pequeñas ciudades, etc. También la comprensión de los fenómenos urbanos actuales, la concepción misma de la ciudad, el crecimiento urbano-territorial, la construcción social del hábitat y la relación entre migración y megaciudades, sumado a la expulsión de población pobre de las ciudades por procesos de privatización, aporofobia, gentrificación, turistificación, etc., que reubican a kilómetros de los centros de servicios, y a que hacen que la expansión urbana sea incontrolable.

Colombia tiene actualmente un papel importante en la condición de desplazamiento y migración humana. La problemática histórica del país en relación a los desplazados por el conflicto interno con una cifra de 9.899.132 eventos por desplazamiento[3] según el registro único de Víctimas se suma al triple papel en la migración internacional: expulsor, receptor y tránsito, que en el caso del Tapón del Darién se ha convertido en un drama internacional humanitario, por el cual han pasado migrantes de alrededor de 70 países, en el cual muchos han perdido la vida y por el cual se hace tránsito a Panamá para continuar un éxodo terrestre por centro y Norteamérica hasta llegar a la frontera con Estados Unidos con muchos más problemas que deben enfrentar en cada país.

El tema de los migrantes y desplazados es de actualidad, la Conferencia ONU Hábitat III (2016) refiriéndose a la recepción de estos en las ciudades plantea que “Los gobiernos de las ciudades y las autoridades locales a menudo están en la primera línea de la recepción, el apoyo y la integración de nuevos inmigrantes y refugiados. La integración de migrantes, refugiados y desplazados internos es una tarea esencial de los municipios y los gobiernos nacionales, especialmente porque se espera que la migración, producto del cambio climático, aumente en las próximas décadas” (Nueva agenda urbana ilustrada, 2020).

Es un tema de actualidad política, económica, social y por todo esto, académica. Comprender las dinámicas de expulsión, tránsito y recepción de millones de personas en el campo y la ciudad contemporánea, así como las condiciones de vida en las ciudades receptoras, hacen parte de la comprensión del fenómeno desde la Escuela y el Grupo de investigación del Hábitat y de los aportes necesarios que se deben promover desde la Universidad Nacional de Colombia.

Objetivos

Comprender las causas y consecuencias en la vida personal y colectiva de las personas en situación de desplazamiento forzoso y otras formas de migración por motivos económicos y sociales, los impactos en los hábitats y las prácticas del habitar. Además, aportar al análisis de la situación actual en la dinámica urbano territorial actual, los recorridos, la concentración de población y las condiciones de vida de las ciudades actuales.

1E. Territorialidades y hábitats informales/translegales

Profesor Hernán Martínez Hincapié

El énfasis denominado *territorialidades y hábitats informales/translegales* (*Extralegalidades como lo llama también María Clara Mejía Botero consultora en temas de reasentamientos, conferencia en Unal sobre Política Pública de Protección a Moradores, Actividades Económicas y Productivas, 2021*) y *dinámicas de desplazamiento desde variables y dimensiones sociojurídicas* (otra posible denominación podría ser *ordenamiento territorial a partir de la construcción social del hábitat*) intentará incidir en las reflexiones sobre las dinámicas de barrios populares (asuntos de asentamientos informales, políticas públicas de mejoramiento integral de barrios, mercado informal, actores ilegales, paz territorial, protección a moradores, gestión del riesgo, políticas de reasentamiento y desplazamientos/migraciones asociadas a las informalidades, ilegalidad, urbanismo neoliberal, políticas de vivienda social) con articulación de proyectos de investigación propiamente, extensión y docencia.

El propósito es aportar a las conceptualizaciones sobre el hábitat como eje central de la Escuela y entender las diversas manifestaciones de la construcción del hábitat no solamente desde las configuraciones normativas como único camino de lo posible, sino también contrastado con las manifestaciones de lo popular o con las problematizaciones de relaciones de poder, de violencia o ilegales en la configuración de lo urbano, lo rural y la territorialidad. La pertinencia de este sub-eje o enfoque no está solo en comprender teóricamente sus variaciones epistemológicas, sino también la trama sociojurídica/política que se teje alrededor de los escenarios de disputa y tensión entre los muchos actores que inciden en la configuración de la experiencia vital a partir de la espacialidad. En ese sentido, se pretende una aproximación para incidir directamente o a partir de mediaciones con la variada gama de actores.

La territorialidad en buena parte de las ciudades latinoamericanas se configura a partir de sus significados, acciones y de sus carencias, que otorgan un marco de acción para sus habitantes y les brinda un fuerte sentido de Lugar (Mesa, 2004) a pesar de las condiciones precarias allí encontradas y que se afianzan a partir de la misma informalidad asociadas al esfuerzo que generan dinámicas de territorialidad colectiva que condicionan el sentido de lo privado mismo

El tema de la informalidad en América Latina está transversalizado por las políticas de mejoramiento, las políticas compensatorias, el reasentamientos, la gestión del riesgo de desastres, el mercado formal e informal, cambio climático y adaptación, la ruralidad en medio de los grandes centros urbanos, la paz urbana y justicia socio-territorial; para la Escuela del Hábitat esto resulta neurálgico no sólo desde la gestión administrativa estatal o las regulaciones y producción normativa, sino también a partir de comprender las variables y dinámicas estructurales que han generado los hábitats y territorios que superan el binomio formal/informal (translegalidad?) y no como meras excedencias de la formalidad.

Objetivos

Comprender los procesos de construcción del hábitat desde las dinámicas de informalidad, translegalidad o hábitat popular desde los ejes de gestión del riesgo estatales y acciones comunitarias, cambio climático, mercado informal, dinámicas de violencia (entre ellas crimen organizado que controla territorios) y construcción de paz urbana, políticas de reasentamiento y mejoramiento de habitabilidad.

2. ESTUDIOS TECNOSOCIALES DEL HÁBITAT

Coordinación Profesora Elizabeth Arboleda Guzmán

La Tecnología ha permitido a los seres humanos habitar en relación con otros humanos así como los no humanos y, como resultado de ello, diversos hábitat que expresan, concretan y materializan dichas relaciones. El resultado de una suerte de orden de tales relaciones que ha permitido a los seres humanos, y las diversas sociedades en las cuales se ha organizado, llegar al punto actual. El asunto hoy es el temor latente de que la trayectoria de este fenómenos continúe en la dirección en la cual las tecnologías pasan de responder a las sociedades a dominar a las sociedades a través del interés único de mejorar la eficiencia de la tecnología misma, dejando en el camino la creatividad que le es propia a la humanidad. La idealización de la eficiencia tecnológica está en el centro de la universalización y la homogeneización desde la cual se desconoce el valor de órdenes diferentes a ese orden que se evalúa como lo mejor, generalmente desde los estándares de la productividad.

En este contexto, la línea de investigación estudios tecnosociales y culturales del hábitat busca evidenciar esos órdenes, esos arreglos tecnológicos diferentes que responden a la diversidad misma de las sociedad humanas, con el fin de aportar a una reflexión de la habitabilidad en función de la puesta en valor de tal diversidad. Finalmente, y ya gracias a que tal orden se convierte en un lenguaje posible de abordar por parte de los investigadores y que es solo así que se pueden hacer lecturas de estos hábitat, la línea de investigación busca construir herramientas conceptuales y metodológicas que lo permitan.

Objetivos

Reflexionar, identificar y construir herramientas conceptuales y metodológicas propias para la aproximación a los ordenamientos territoriales diversos.

1. Poner en valor las prácticas del habitar y las acciones de los habitantes y actores territoriales que se constituyen en divergentes, alternativos o paralelos a los ordenamientos dominantes
2. Aportar a la reflexión social con miras a las concreciones de medidas de habitabilidad a diferentes escalas: de proximidad, cotidianas, político administrativas, de interés productivo, estratégicas para la producción de política.
3. Apoyar a los diferentes actores, en las diferentes escalas, en el diálogo que permita concretar medidas de reconocimiento y valoración que conduzcan a la mejorar la calidad de la habitabilidad.

2A. Ordenamientos territoriales como apropiación tecnológica

Profesora Elizabeth Arboleda Guzmán

En este énfasis se abordan las diferentes prácticas del habitar y las acciones de los actores territoriales que configuran ordenamientos territoriales diversos y generalmente en tensión en las decisiones de política pública como tecnología dominante. Los temas en esta línea son entonces: Ordenamiento Territorial, Planeación del Desarrollo, Planes de Vida y del Buen Vivir, Relaciones Ecosistémicas, Gestión del Riesgo de Desastres, Gestión del Agua, Transiciones socioecológicas, Gestión de la Movilidad, Gobernanzas.

3. PROCESOS HISTÓRICOS EN EL HÁBITAT -URBANO Y TERRITORIAL-

Coordinación Profesor Luis Fernando González Escobar

Las preguntas por los procesos poblacionales, las maneras de ocupación y poblamiento en el contexto territorial colombiano han tenido, desde hace mucho tiempo, importantes desarrollos desde estudios ya “clásicos” como *La configuración del espacio regional en Colombia* (Jaramillo y Cuervo, 1987), *Ciudad y Territorio. El proceso de poblamiento en Colombia* (Zambrano & Bernard, 1993) o la extensa obra de Jacques Aprile-Gnisset, en *La ciudad colombiana*, en la que incluye no solo los centros urbanos sino los hábitats y poblamientos mestizos, negros e indígenas. Estos pocos ejemplos dan cuenta de la diversidad de desarrollos y enfoques para abordar la espacialización y materialización en las diferentes escalas, ya desde lo político, lo económico, lo demográfico.

Pese a la importancia de muchos de estos trabajos, la renovación de las preguntas sobre el espacio que se viene haciendo desde finales del siglo XX, replantea algunos aspectos contemplados allí pero, sobre todo, el reenfoque de la mirada investigativa, como se lo ha planteado la Historia Urbana que, contrario a lo que se pueda pensar, solo desde la década de 1980 se comenzó a estudiar y preguntar por “la ciudad como espacio singular y duradero, que, en relación con las fuerzas sociales productoras de urbanismo, origina y provoca relaciones sociales y una materialidad que le son particulares”(Mejía Pavony, 2000). Pero no se trata solo de la singularidad espacial de las grandes ciudades, sino de las medianas y de los pequeños centros poblacionales que sirven para entender y definir los sistemas urbano-territoriales, con sus diferentes interacciones, escalas y particularidades geográficas, ambientales, sociales y culturales.

Ahora bien, no se trata solo de entender y explicar las causalidades de las relaciones que se materializaron en el espacio, sino de valorar y entender su importancia para la sociedad en el presente, no sólo como un referente patrimonial externo o ajeno, sino como algo determinante y aun trascendente para los diferentes grupos sociales y culturales.

Objetivos

Proporcionar herramientas teóricas y metodológicas para abordar los diferentes procesos y dinámicas de interacción en el espacio históricamente construido desde los hábitats, que se materializan en expresiones urbano-territoriales, además de dotar de herramientas para su entendimiento, valoración e intervención.

Ejes temáticos o énfasis

3A. Procesos y dinámicas de poblamiento y sistemas territoriales (Profesores Luis Daniel Santana Rivas y Mónica Mejía Escalante)

3B. Hábitat de diversidad y complejidad urbana territorial (Profesores Luis Fernando González Escobar y Luis Daniel Santana Rivas).

3C. Historia urbana: diversidad y complejidad (Profesor Luis Fernando González Escobar).

3D. Historia cultural arquitectónica (Profesores Luis Fernando González Escobar y Juan Pablo Duque Cañas).

3E. Los patrimonios contextuales, modestos e incómodos (Profesor Luis Fernando González Escobar).

4. TECNOLOGÍAS DE LA VIVIENDA EN EL HÁBITAT

Presentación y objetivo

Reflexionar sobre las tecnologías de la vivienda en el hábitat como aquellos modos de ser, hacer y estar en los asentamientos humanos, y cuyas prácticas del habitar están influenciadas por la producción social de la vivienda como abrigo, es decir, como necesidad básica, a la vez que como bien y servicio. Habitar y hábitat son conceptos a ser revisados en una lectura que va desde el cuerpo hasta el territorio; desde una escala íntima y doméstica, a la ciudad y a lo global; sea en modo presente o digital, y en relación con las políticas e indicadores urbanos y el derecho a la vivienda, desde enfoques diferenciales como la interseccionalidad y el cuidado, para una mejor habitabilidad y calidad de vida.

Ejes temáticos o énfasis

4A. Lógicas residenciales y dinámicas socioespaciales (Profesores Luis Daniel Santana, Juan Pablo Duque Cañas, Mónica Mejía Escalante).

4B. Prototipos de viviendas y hábitat sostenible. (Profesores Juan Pablo Duque Cañas y Mónica Mejía Escalante).

4C. Habitabilidad, política habitacional, derecho a la vivienda, urbanismo de género (Profesora Mónica Mejía Escalante).

4A. Lógicas residenciales y dinámicas socioespaciales

Profesores Luis Daniel Santana, Juan Pablo Duque Cañas, Mónica Mejía Escalante.

Análisis crítico de los mercados inmobiliarios capitalistas y no capitalistas de la vivienda, así como su incidencia en los procesos socioespaciales de cambio residencial urbano, rural y metropolitano, desde las morfologías, las tipologías edilicias, y las tecnologías insertas en procesos de urbanización y poblamiento, para una calidad de vida en el hábitat construido.

4B. Prototipos de viviendas y hábitat sostenible.

Profesores Luis Daniel Santana, Juan Pablo Duque Cañas, Mónica Mejía Escalante.

Desarrollar investigación aplicada en el ámbito de prototipos de viviendas para dar respuesta a problemas de la vivienda adecuada y sostenible en el hábitat, y en consideración a diversos grupos humanos y su contexto sociogeográfico.

4C. Habitabilidad, política habitacional, derecho a la vivienda, urbanismo de género

Profesora Mónica Mejía Escalante.

Reconocer la incidencia en la habitabilidad de los enfoques que registran y reflexionan sobre las prácticas del habitar de diversos grupos homogéneos, desde las políticas de habitación y desde los derechos habitacionales.

5. ORDENAMIENTO(S) TERRITORIALE(S) Y JUSTICIA SOCIOESPACIAL

Coordinación Profesor Luis Daniel Santana Rivas

Han quedado atrás las concepciones que separan a la sociedad de los espacios geográficos que producen y reproducen en el tiempo e inclusive las que a pesar de verlas como instancias relacionadas en ambos sentidos (Soja, 2008), las siguen disociando artificialmente (Di Meo, 2013). Al ser los espacios geográficos constituidos y a la vez constituir los procesos sociales y ecológicos (Harvey, 2019) una clave para su comprensión actual y orientación futura son las prácticas de su ordenamiento, así como los contenidos éticos que les dan sentido.

En ese sentido, los ordenamientos territoriales son tanto configuraciones y combinaciones geográficas en distintas escalas -urbanas, rurales, regionales, nacionales, globales- que derivan de lógicas sociales de uso, apropiación y dominación específicas, como prácticas y acciones intencionadas y plurales (Di Méo, 2013) para incidir en éstas, ya sea en el presente o en diversos horizontes de futuro (Merlin, 2023).

Como configuración y combinación geográfica o como práctica social intencionada y prospectiva, los ordenamientos territoriales tienen un contenido ético fundamental: las distribuciones territoriales de las proximidades y de los distanciamientos así como de las capacidades geográficas para la redistribución, la representación y el reconocimiento de diversos grupos y sujetos sociales (Fraser, 2011) constituyen modelos de injusticia socioespacial o apuestas por mayores niveles de justicia socioespacial.

La línea es un ámbito que busca construir una mirada transdisciplinar con enfoque social y espacial, y si se quiere (in)disciplinar articulada mediante el énfasis en la tríada habitar, habitabilidad, hábitat para el análisis y la crítica de las multiplicidad de las prácticas de ordenamiento territorial contemporáneo.

Objetivos

Proporcionar herramientas teóricas y metodológicas plurales para el estudio crítico de los procesos y configuraciones espaciales urbanos, rurales y regionales existentes (agentes, estrategias y lógicas), así como la evaluación ética de las prácticas de ordenamiento territorial (estatales, regionales, metropolitanas, comunitarias) desde el punto de vista de las formas del hábitat, los modos de habitar y las condiciones de habitabilidad, es decir, a partir de sus implicaciones sociales para la producción de justicias-injusticias espaciales.

Ejes temáticos o énfasis

5A. Procesos y prácticas de producción social del espacio y escalas de los ordenamientos territoriales (Profesores Luis Daniel Santana y Elizabeth Arboleda Guzmán).

5B. Territorialidades, política y derecho (Profesor Hernán Martínez Hincapié).

3C. Dinámicas de desplazamiento desde variables y dimensiones sociojurídicas (Hernán Martínez Hincapié)

5D. Ordenamientos territoriales y regionales de la guerra y la paz en espacios urbanos, rurales y regionales (Profesores Luis Daniel Santana, Raúl Martínez y Mónica Mejía Escalante).

5E. Análisis socioespacial, cartografías y contracartografías (Profesores Luis Daniel Santana y Luis Fernando González Escobar).

5A. Procesos sociales de producción del espacio y escalas de los ordenamientos territoriales

Profesores Luis Daniel Santana y Elizabeth Arboleda Guzmán.

Bajo este énfasis se ofrecen herramientas conceptuales para comprender de qué manera las dinámicas geográficas del desarrollo desigual contemporáneo -la reestructuración productiva, el creciente poder del sector financiero, las hipertrofias del sector inmobiliario-constructor, la turistificación, las nuevas geografías del trabajo, los agronegocios, las mutaciones del sector minero-energético, entre otras- (Harvey, 2021) y los reajustes de las geopolíticas globales, nacionales, regionales y metropolitanas

(Cox, 2013) desembocan en nuevas configuraciones económicas, políticas y culturales de los territorios urbanos, rurales, metropolitanos y regionales.

Esas nuevas configuraciones tienen formas y extensiones variables, es decir, escalas geográficas a las que no siempre responden las escalas del ordenamiento territorial estatal a menudo estructuradas como contenedores con encajamientos jerárquicos, como ocurre en el caso colombiano con la hegemonía del nivel municipal sobre el metropolitano, departamental y regional (y por la ausencia de una política nacional de ordenamiento territorial). Así, las formas-contenido que asumen las políticas públicas de ordenamiento territorial son un campo permanente de disputas económicas, políticas e incluso culturales, lejos de ser una simple apuesta tecnocrática reducida a prácticas ideológicamente neutrales de diagnóstico, formulación y gestión.

En medio de esas disputas se consolidan, mutan o emergen prácticas de ordenamiento territorial alternativos generalmente encaminados a la provisión y apropiación colectiva de comunes territoriales ya sea con el Estado, a pesar de éste o en contra de él (Souza, 2006): derecho a la ciudad y al territorio, justicia ambiental o territorial son principios éticos que se despliegan en ese proceso. Estas prácticas al igual que las que derivan de los poderes públicos y del mercado se enfrentan a desafíos de escala, la producción del lugar versus la producción del espacio.

5B. Territorialidades, política y derecho

Profesor Hernán Martínez Hincapié

Este énfasis acerca los asuntos sobre los ordenamientos territoriales y la norma jurídica como escenario de disputa política a partir de la categoría de Justicia socioterritorial/espacial. La ciudad neoliberal que hoy tenemos en América Latina se debe principalmente a los primeros años de la década de los 90 con los nuevos marcos constitucionales inmersos en la globalización mercantil, las ciudades como centros del comercio mundial, la consolidación de un mercado de operaciones bursátiles especulativas que necesitaron un nuevo sentido común de los sujetos urbanos, ese pensamiento homogéneo es el de hacer consumir el espacio y el territorio de las ciudades y apropiarse de él como un objeto mercantilizado sin discusión política alguna (Theodore, Peck y Brenner, 2009), a partir de lo cual también se hace necesario revisar las alianzas locales que reproducen la razón neoliberal en escalas más pequeñas o locales que son realmente las importantes (Brenner y Schmid, 2016). La técnica de planificación se erige como un saber que se dispone para que la ciudad genere valor en sí misma para los propietarios en una relación donde esos valores se determinan de forma separada como suelo.

El proceso de migración de campesinos a las ciudades, los nuevos esquemas de Estado asociado a los servicios públicos y por ende su demanda social, asociada al crecimiento de lo urbano desde lo institucional y su papel en la economía han sido la plataforma ideológica para las nuevas transformaciones urbanas. En esta dinámica emergen, entre muchos otros asuntos, por ejemplo el reasentamiento poblacional (mitigación los efectos producidos por el desplazamiento que se pueden clasificar en tres grupos: el desplazamiento forzado, originado por proyectos de desarrollo; el ocasionado por el conflicto armado y el producido por desastres naturales, medio ambiente y cambio climático) y las políticas públicas de protección de los derechos de moradores y comunidades afectadas por obras públicas, programas de renovación urbana, gestión del riesgo de desastres entre otras.

5C. Dinámicas de desplazamiento desde variables y dimensiones sociojurídicas

Profesor Hernán Martínez Hincapié

Incidir en las reflexiones sobre las dinámicas de barrios populares (asuntos de asentamientos informales, políticas públicas de mejoramiento integral de barrios, mercado informal, actores ilegales, paz territorial, protección a moradores, gestión del riesgo, políticas de reasentamiento y desplazamientos/migraciones asociadas a las informalidades, ilegalidad, urbanismo neoliberal, políticas de vivienda social) con articulación de proyectos de investigación propiamente, extensión y docencia.

El modelo de desarrollo capitalista en su etapa neoliberal tiene una relación directa con las dinámicas e instrumentos de planeación urbana estratégica. La proyección de las ciudades en ese escenario implica

grandes transformaciones que potencien su competitividad para convertirlas en objeto mercadeable, aquí la planeación se ha materializado en megaproyectos urbanos y obras de infraestructura que se adscriben en el discurso del progreso a través de obras físicas. Sin embargo, los procesos de transformación urbana (por obra pública o renovación urbana) en América Latina evidencian unos patrones problemáticos de expulsión y desplazamiento de los moradores y habitantes de barrios y territorios donde se implementan y construyen esos grandes proyectos de infraestructura pública. Ante este fenómeno de desplazamiento por obras de desarrollo, renovación urbana, gestión del riesgo de desastres, entre otros escenarios, la institucionalidad implementa políticas públicas y mecanismos indemnizatorios con el fin de mitigar y compensar los efectos negativos que sufren los moradores que deben sacrificar sus hábitats.

Objetivo del énfasis o sub-línea (incluido los asuntos sobre la informalidad) es: comprender los procesos de construcción del hábitat desde las dinámicas de informalidad, translegalidad o hábitat popular desde los ejes de gestión del riesgo y acciones comunitarias, cambio climático, mercado informal, dinámicas de violencia (entre ellas crimen organizado que controla territorios) y construcción de paz urbana, políticas de reasentamiento y mejoramiento de habitabilidad.

5D. Ordenamientos territoriales y regionales de la guerra y la paz en espacios urbanos, rurales y regionales

Profesores Luis Daniel Santana, Raúl Martínez y Mónica Mejía Escalante.

Como sostiene Delgado (2019) el conflicto armado colombiano con sus sucesivos ciclos temporales -y también espaciales- tiene tanto una verdad histórica, como una verdad geográfica. En ese sentido se puede plantear que la guerra y la violencia emergen de unas configuraciones geográficas e históricas específicas, es decir, de un tipo particular de ordenamiento del territorio y al desplegarse en el espacio y en el tiempo produce nuevas formas de organización espacial.

Nuevas configuraciones regionales, mutaciones en las redes de ciudades, transformaciones en las relaciones entre lo urbano y lo rural, aperturas de fronteras agrarias, cristalizan en ordenamientos territoriales derivados de la guerra y la violencia. Ello vale para las guerras por la constitución del Estado-nación en el siglo XIX, la violencia bipartidista de mediados del XX (Aprile-Gnisset, 1992) y el ciclo de guerra subversiva-antisubversiva iniciado a finales de ese siglo y con continuidad en medio de cambios, en el siglo XXI (Cairo et al., 2024).

Los procesos de paz dentro de los cuales destaca por su importancia el más reciente de 2016 implican no solo la necesidad de comprender de manera relacional y dialéctica esas geografías de la guerra y la violencia sino de construir, a partir de estas, ordenamientos territoriales para la paz basados en instrumentos, contenidos y escalas que difieren radicalmente de las escalas tradicionales del ordenamiento municipal o departamental.

5E. Análisis socioespacial, cartografías y contracartografías

Profesores Luis Daniel Santana y Luis Fernando González Escobar.

La categoría teórica que subyace a los usos -y abusos- del concepto de territorio es la de espacio. Su estudio ha estado ligado tanto a la dimensión visual y presuntamente objetiva y material del paisaje como a la identificación de combinaciones geográficas (áreas diferenciadas en términos ecológicos y culturales) a partir de la superposición de mapas básicos o temáticos. Desde los años 80 del siglo pasado se asiste a una crítica deconstructiva de la cartografía y del análisis geográfico tradicional en favor de nuevas aproximaciones para pensar espacialmente lo social (Harley, 2006; Crampton, 2004; Lois, 2014).

En ese sentido, todas las aproximaciones cualitativas, cualitativas o mixtas que se orientan a indagar en la dialéctica entre procesos sociales e históricos y formas geográficas constituyen el campo amplio del análisis socioespacial. Si bien la cartografía de localización, la general, o la que se orienta a dar cuenta de distribuciones espaciales, la temática, son una herramienta potenciada por las nuevas tecnologías digitales de la información y la comunicación, no son suficientes para esa indagación.

La cartografía cognitiva que pone énfasis en cómo se construye la imagen de los lugares, las cartografías sociales que ‘restituyen’ aspectos relacionales de la experiencia espacial y de la constitución de territorios (la memoria, las emociones, los valores), la coremática como forma de representación de relaciones de poder territorializadas -centros y periferias, anisotropías espaciales, gradientes de fenómenos, etc-, los desarrollos y aplicaciones no neopositivistas del análisis exploratorio de datos espaciales o del análisis local de datos espaciales cuantitativos son formas de aproximación no excluyentes a esas dialécticas entre procesos y formas socioespaciales que pueden ser conjugadas, combinadas o articuladas entre sí y con aproximaciones tradicionales de la cartografía.

Su uso como herramientas metodológicas facilita no solo el estudio crítico de los ordenamientos territoriales pasados y presentes sino la construcción de ordenamientos alternativos que respondan a las limitadas cartografías de diagnóstico y formulación que guían el ordenamiento territorial estatal.

MAESTRÍA EN HÁBITAT. PROCESOS TERRITORIALES

Modalidad Investigación

Cohorte XIV

2024-02

Área Curricular de Construcción y Hábitat

Objetivo general

Con el propósito de contribuir a mejorar las condiciones de habitabilidad y la calidad de vida de los habitantes al propiciar redes en los territorios, esta Maestría busca formar en torno a la comprensión del hábitat y el habitar humano, en el manejo de teorías, métodos e instrumentos que orienten la investigación, la educación, la gestión y la intervención para los ordenamientos de y en los territorios presentes y digitales, a partir de una perspectiva transdisciplinaria, creativa, crítica y propositiva.

Perfil del aspirante

La Maestría está dirigida a profesionales de las Ciencias Sociales y Humanas, Económicas, Jurídicas, Políticas, de la Salud, las Ingenierías, la Arquitectura, el Diseño, las Artes y las Ciencias Biofísicas que se ocupan del habitar humano en el ambiente construido presente y digital, para mejor calidad de la vida, y que están interesados en una visión inter y transdisciplinaria del hábitat.

Perfil del egresado

Profesionales con una formación como investigadores para la reflexión y resolución de los problemas del hábitat y el habitar humano, con el propósito de contribuir a los ordenamientos de y en los territorios presentes y digitales desde la investigación, la docencia, la política, la gestión empresarial, pública y comunitaria; al actuar en los procesos de producción social del hábitat con relaciones interactivas sociales e interdisciplinarias, para una mejor calidad de vida.

MAESTRÍA EN HÁBITAT- INVESTIGACIÓN				
Acuerdo 178 de 2008 Consejo Académico				
Semestre	Código	Asignatura/ Actividad académica	Tipología	Créditos
1	3007950	Seminario de investigación I	Obligatoria	6
	3007947	Proyecto de tesis de maestría I		3
2	3007951	Seminario de investigación II		6
	3008731	Proyecto de tesis de maestría II		3
3	3007953	Seminario de investigación III		6
	3007946	Tesis de maestría		24
4	3007946	Tesis de maestría		--
Asignaturas elegibles				Elegible
Se cursan durante todos los semestres				
Líneas de investigación:				
1. Construcción/producción social del hábitat.				
2. Estudios tecnosociales del hábitat.				
3. Procesos históricos en el hábitat -urbano y territorial-.				
4. Tecnologías de la vivienda en el hábitat.				
5. Ordenamiento(s) territorial (es) y justicia socioespacial.				
48 créditos obligatorios			Total 60 créditos	
12 créditos elegibles				
ASIGNATURAS DE POSGRADO ELEGIBLES				
Áreas residenciales en América Latina. Políticas y habitabilidad				
El azar y la crisis del manifiesto en la obra de arte				
Cartografía(s): topográficas y topológicas				
Construcción social del hábitat				
Hábitat: pensamiento, acción, conocimiento				
Justicia socio-espacial: impactos de modelos de ocupación				
Migrantes, una mirada desde el habitar				
Lo sagrado como argumento de jurisdicción territorial				
Pensamiento y análisis socioespacial				
Procesos de reasentamiento poblacional				
Producción inmobiliaria y procesos urbanos				
Taller historia urbano-arquitectónica: memoria-patrimonio				
Transiciones, hábitat y ordenamiento territorial				