



# OFERTA DE CURSOS ELECTIVOS

Escuela del Hábitat

# 2025 - 2s

**CONSULTA LA OFERTA**

# **JUSTICIA**

# **SOCIO-TERRITORIAL**

**Código: 3011300**

**Profesor: Hernán Martínez Hincapié**

A partir de los objetivos de la Maestría en Hábitat (el lugar de la vivienda, trabajo colaborativo, lectura e interpretación del hábitat) es relevante incorporar un curso sobre justicia socio-territorial con relación a las reflexiones socio-históricas sobre los derechos humanos que, igualmente, amplíe los análisis sobre la pregunta fundamental por el espacio, el territorio y el hábitat; especialmente es relevante enmarcar la triada anterior (justicia, derechos humanos y la cuestión del espacio/territorio) desde el análisis de los impactos de las transformaciones urbano-rurales, "modelos de ocupación" y las políticas públicas, asociadas a modificaciones y transformaciones del hábitat, el espacio público, la vivienda y sus miradas interdisciplinarias. Nota: Este curso se propone para reemplazar el curso de justicia socioespacial impactos de los modelos de ocupación y políticas preventivas y reparadoras

# **DERECHO URBANÍSTICO**

**Código: 3010555**

**Profesor: Hernán Martínez Hincapié**

Comprender la legislación regional y nacional sobre ordenamiento del territorio.

Conocer los conceptos de ordenamiento del territorio.

Desarrollar una metodología de trabajo aplicada para la redacción de informes técnicos urbanísticos para el ordenamiento territorial.

# **ÉTICA Y VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO Y SOCIAL**

**Código: 3007548**

**Profesor: Carlos López P.**

Se hace una aproximación conceptual al compromiso ético de la Universidad y el sentido y significado de los programas de voluntariado.

Luego se contextualiza las dinámicas de voluntariados universitarios y se establecen dinámicas de trabajo practica donde se pone a prueba los valores propuestos en el compromiso ético de la Universidad Nacional de Colombia.

# **LAS TIC EN LA EDUCACIÓN CON COMUNIDADES VULNERABLES**

**Código: 3010952**

**Profesor: Juan Carlos Ceballos Guerra**

Este curso aborda el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y su contribución a la educación formal y no formal de grupos de población que no están directamente vinculados con las organizaciones académicas. Se enmarca en los retos de la innovación social que las Instituciones de Educación Superior (IES) deben fomentar hoy en los diferentes profesionales para que el uso de métodos y herramientas esté orientado hacia soluciones tecnológicas adaptadas al contexto del usuario de cada área de conocimiento técnico - científico. En el abanico de estas herramientas se encuentran los Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) y su interoperabilidad a través de Repositorios de Objetos de Aprendizaje (ROA) de acceso abierto. En el diseño de contenidos educativos se hace especial énfasis en las temáticas que son inherentes a la gestión social estatal, privada y del sector solidario en hábitats y territorios en situación de múltiples vulnerabilidades y cuya población requiere de ese conocimiento para sus procesos de gestión participativa del desarrollo local. Se retoma la experiencia de los grupos de investigación de la Escuela del Hábitat - Cehap y de la Escuela de Artes en el trabajo de extensión social con grupos de población en condición de vulnerabilidad social y con diferentes actores institucionales que trabajan en procesos de comunicación y educación comunitaria.

# TALLER DE HISTORIA URBANO- ARQUITECTÓNICA: MEMORIA Y PATRIMONIO

**Código: 3010377**

**Profesor: Luis Fernando González Escobar**

Pese a la tradición académica, a la producción intelectual y al número creciente de publicaciones, es evidente el déficit de trabajos sobre historia urbana, historia arquitectónica y sobre la memoria y el patrimonio. Curiosamente en los últimos años hay un enorme despertar e interés sobre la memoria, lo cual se ha incrementado debido a las redes sociales, donde circulan fotos y comentarios sobre el pasado urbano; pero, la mayor parte de estos grupos informales están centrados en la nostalgia, el abuso de la memoria y la carencia de rigor en el análisis y la interpretación, y el desconocimiento de cualquier metodología desde la disciplina histórica. En términos académicos cada vez es más claro y evidente que la complejidad y naturaleza de la ciudad hace que sus estudios sean amplios, complejos y no formen parte de un solo campo disciplinar. Todo lo contrario. Se hace necesario una relación transdisciplinar para entenderla mejor, todavía más si se hace desde una perspectiva de su historia urbana.

# **CONSTRUCCIÓN SOCIAL PARA LA PRÁCTICA DEL HABITAR**

**Código: 3011231**

**Profesor: Raúl Eduardo Martínez Hoyos**

Relacionar desde posiciones críticas los elementos que constituyen el concepto de Construcción Social del Hábitat - CHS, como una propuesta teórica-metodológica, política y práctica, desde nuevos paradigmas de conocimiento y de acción orientados por principios de la complejidad en un diálogo de saberes que involucra la concurrencia y participación directa de diversos actores, en particular los habitantes de territorios específicos.

# **FÚTBOL, CIUDAD Y ESPECTÁCULO. ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES DEL FÚTBOL**

**Código: 3011229**

**Profesor: Raúl Eduardo Martínez Hoyos**

El curso pretende ampliar el estudio de los fenómenos culturales relacionados a los hábitats urbanos contemporáneos. Se busca que el estudiante identifique las prácticas ligadas al deporte, el arte, el ocio o la recreación, como parte del habitar humano y analice sus materialidades, identidades y procesos en las ciudades actuales desde múltiples disciplinas como la sociología, la política, la arquitectura, la construcción, la ingeniería, los estudios espaciales, la economía, etc.