

Nacimiento y evolución del profesional de la construcción en Medellín

Una mirada histórica a la carrera de Construcción
de la Universidad Nacional de Colombia
Sede Medellín, 1968-2018

Nacimiento y evolución del profesional de la construcción en Medellín

Una mirada histórica a la carrera de Construcción
de la Universidad Nacional de Colombia
Sede Medellín, 1968-2018

Juan Carlos Ochoa Botero



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Medellín
2019

690.0711
O24

Ochoa Botero, Juan Carlos

Nacimiento y evolución del profesional de la construcción en Medellín : una mirada histórica a la carrera de Construcción de la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín, 1968-2018 / Juan Carlos Ochoa Botero.-- Medellín : Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Arquitectura. Área Curricular de Construcción y Hábitat, 2019.

247 páginas : ilustraciones, fotos

ISBN: 978-958-783-690-5

1. CONSTRUCCIÓN – HISTORIA – MEDELLÍN (ANTIOQUIA). 2. CONSTRUCCIÓN – ENSEÑANZA. 3. CONSTRUCCIÓN – FORMACIÓN PROFESIONAL. 4. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (SEDE MEDELLÍN). FACULTAD DE ARQUITECTURA. ESCUELA DE CONSTRUCCIÓN – HISTORIA – MEDELLÍN (ANTIOQUIA). Título.

Catalogación en la publicación Universidad Nacional de Colombia. Sede Medellín

NACIMIENTO Y EVOLUCIÓN DEL PROFESIONAL DE LA CONSTRUCCIÓN DE MEDELLÍN

Una mirada histórica a la carrera de Construcción de la Universidad Nacional de Colombia
- Sede Medellín, 1968-2018

© Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín

Facultad de Arquitectura, Área Curricular de Construcción y Hábitat

© Juan Carlos Ochoa Botero

Investigación histórica

Yoer Javier Castaño P. (Investigador principal)

María Claudia Saavedra R.

César Lenis B.

Andrés Ramírez

Trayectorias profesionales

José Roberto Flórez Toro

Guillermo León Hincapié Ossa

Corrección de textos

Esperanza Palacio Molina

Corrección de prueba, diseño, diagramación e impresión

Sección de Publicaciones - Sede Medellín

Imagen de cubierta

Luis Fernando Escobar Arango

ISBN papel: 978-958-783-690-5

ISBN digital: 978-958-783-691-2

Primera edición, 2019

Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales

Impreso y hecho en Medellín, Colombia

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	13
EXPLOSIÓN DEMOGRÁFICA, DÉFICIT HABITACIONAL Y PROBLEMAS EN LA REGULACIÓN URBANA EN AMÉRICA LATINA Y COLOMBIA	19
La misión Currie y su diagnóstico de los problemas nacionales colombianos	25
Estrategias de financiación para la construcción y la vivienda en los años sesenta y setenta	29
EL DESEMPEÑO DEL SECTOR DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN A FINALES DE LA DÉCADA DE LOS SESENTA Y PRINCIPIOS DE LOS SETENTA	35
La construcción como uno de los cimientos de las políticas de desarrollo estatal	46
Las necesidades crecientes del sector de la construcción en los años sesenta y setenta	53
Las características de la mano de obra en la industria de la construcción	58
La emergencia del constructor profesional	60
De la racionalización de la construcción hacia su industrialización	66
LOS INICIOS Y EL DEVENIR DE LA CARRERA DE CONSTRUCCIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - SEDE MEDELLÍN	75
Búsqueda de modelos y métodos foráneos. Tras el apoyo profesional y técnico en el exterior	87
Problemas y obstáculos en la aprobación de la carrera de Construcción	89
La carrera de Construcción durante el decenio de los setenta	98
La creación del Laboratorio de Construcción	99
Intentos de modificación al programa de Construcción en los años setenta	105

La introducción de la asignatura Residencia de Obra	108
La conformación del Departamento de Construcción	111
Dificultades de la carrera de Construcción en los años setenta. Las ambigüedades y discusiones acerca del título	113
La carrera de Construcción en los años ochenta	115
La modificación de la materia Residencia de Obra	118
La reforma académica a mediados de 1987	120
El proyecto de reestructuración académica del programa de construcción a finales del decenio de los ochenta	122
La carrera de Construcción en la última década del siglo xx	124
Los albores del siglo xxi	129
La negación de la matrícula profesional a los arquitectos constructores de la Universidad Nacional de Colombia por parte del recién creado Consejo Profesional Nacional de Arquitectura y sus Profesiones Auxiliares - CPNAA	130
Los nuevos lineamientos para la formación de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, 2007	133
La carrera de Construcción: acreditada	139
FORMACIÓN PROFESIONAL Y TRAYECTORIA LABORAL	145
El mercado laboral de los egresados de la carrera de Construcción	150
Las trayectorias laborales y el mundo empresarial	157
Perfil sociodemográfico	160
Trayectoria académica y formación profesional	162
REFERENCIAS	165
FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA	173
Fuentes primarias de archivo	175
Fuentes primarias impresas	177
Prensa	179
Revistas y publicaciones seriadas	179
Tesis, trabajos de grado e investigaciones inéditas	180
Entrevistas	180
Bibliografía complementaria	180
Artículos en páginas Web	182
ANEXOS	183

Lista de anexos

Anexo 1. Carta del decano de la Facultad de Arquitectura de Medellín	185
Anexo 2. Carta del presidente de la SAI	186
Anexo 3. Carta de la Sociedad Colombiana de Arquitectos al Consejo Académico de la Universidad Nacional	188
Anexo 4. Resolución 222 de 1968 (septiembre 30) del Consejo Superior Universitario	189
Anexo 5. Acta 29 (octubre 18 de 1968) del Consejo Directivo de la Facultad de Arquitectura de Medellín	190
Anexo 6. Acuerdo 142 de 1968 (noviembre 14) del Consejo Superior Universitario	194
Anexo 7. Primeros pasos en la conformación del Laboratorio de Construcción. Resolución 45 de 1969 del Consejo Directivo de la Facultad de Arquitectura	198
Anexo 8. Resolución 3 de 1974 (febrero 4 de 1974) del Consejo Directivo de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín	201
Anexo 9. Situación del Laboratorio de Construcción a finales de los años setenta. Carta de la directora del Departamento de Construcción (Caridad Molina de Prada)	204
Anexo 10. Carta del director del Laboratorio de Construcción (Manuel Prada Girón)	205
Anexo 11. Título de arquitecto constructor de edificios Expedido en 1977	207
Anexo 12. Plan de estudios vigente del programa curricular de Construcción-2017	208
Anexo 13. Egresados de la carrera de Construcción hasta la última ceremonia de grados realizada en mayo de 2018	215

Lista de figuras

Figura 1. Metros cuadrados construidos en Colombia entre 1960-1973	38
Figura 2. Total de unidades de vivienda construida en Colombia entre 1960-1973	39
Figura 3. El sector de la Otra Banda en los años sesenta	45
Figura 4. Inversión y recursos del ICT durante 1961-1973 en millones de pesos corrientes	51
Figura 5. Foto de un grupo de profesores de la Facultad durante la visita de Darío González de Greiff	80
Figura 6. Planta docente del Departamento de Construcción (1975-1986)	117
Figura 7. Número de egresados por año	151
Figura 8. Estado laboral actual de los egresados de Construcción	152
Figura 9. Tipo de contrato de trabajo de los egresados de Construcción	153
Figura 10. Número de empresas en que han trabajado anteriormente, incluyendo las actividades como profesional independiente, los egresados de Construcción	154
Figura 11. Motivo de retiro del último trabajo de los egresados de Construcción	154
Figura 12. Ascensos o cambios de funciones en el actual empleo de los egresados de Construcción	155
Figura 13. Actividad económica de las empresas donde trabajan los egresados de Construcción	158
Figura 14. Tamaño de las empresas donde trabajan los egresados de Construcción	159
Figura 15. Edades de los egresados de Construcción	161
Figura 16. Estado civil de los egresados de Construcción	161
Figura 17. Estudios de posgrado de los egresados de Construcción	162

Lista de tablas

Tabla 1. Modificaciones al plan de estudios - 2010

137

Introducción



LAS PROFESIONES “... cumplen funciones sociales vitales y necesitan altos niveles de conocimiento para capacitarse y lograr sus objetivos” (Esteban Albert, Cerro Velázquez & Sáez Carreras, 2016, p. 15). Es el conocimiento profundo de su objeto lo que hace, entre otros, que se diferencien de los llamados oficios u ocupaciones. Este conocimiento se adquiere, históricamente, con procesos de formación prolongados y reconocidos por los estados, a través de sus instituciones de educación superior.

El ejercicio profesional es salvaguardado por la agrupación de los profesionales que construyen su prestigio social y que lucha por conseguir su autonomía en aquellas actuaciones que hacen parte de su formación. El Estado, a su vez, hace control de este ejercicio toda vez que representa un riesgo social y, por consiguiente, requiere garantizar su función social y sancionar todas aquellas actuaciones que transgreden los principios básicos ciudadanos.

La carrera de Construcción de la Universidad Nacional de Colombia, en la Sede Medellín, nace en un contexto social, económico y político del país caracterizado por la alta migración a las grandes ciudades, la necesidad de construir viviendas e infraestructura de servicios y las medidas financieras y fiscales del Gobierno para solucionar el problema. A juicio de sus fundadores, se necesitaba con urgencia un profesional formado y capacitado formalmente para atender con eficiencia y calidad los retos de crecimiento que demandaba esta nueva situación social. Si bien el ejercicio profesional de la construcción era desempeñado por ingenieros y arquitectos, su formación no era suficiente para proponer nuevas y mejores técnicas de ejecución, diseñar procesos y proponer nuevos materiales para lograr los niveles de industrialización requeridos.

La creación y apertura de la carrera no estuvo exenta del rechazo de académicos y profesionales agremiados que no veían la necesidad de un

profesional que desempeñara las tareas que bien realizaban técnicos, tecnólogos o profesionales de la arquitectura y la ingeniería civil. El 14 de noviembre de 1968, sin embargo, la Facultad de Arquitectura de la Universidad, en cabeza de su decano, el profesor Rodrigo Restrepo, y de un equipo de docentes convencidos de que este nuevo profesional aportaría al desarrollo industrial de la construcción en la ciudad y que, además, incrementaría la oferta de carreras para subsanar la creciente demanda profesional de los bachilleres, logra su aprobación.

Después de 50 años de creación, la carrera cuenta con más de mil profesionales y su pertinencia social y profesional se demuestra en la alta tasa de empleabilidad y satisfacción de sus egresados. La gran mayoría de ellos se desempeña en su propio campo profesional y las grandes empresas constructoras de la ciudad demandan sus servicios. Algunos, como en mi caso, hemos optado por la vida académica aportando, desde la investigación, el nuevo conocimiento que fortalezca su formación.

De acuerdo con Uscátegui de Jiménez, Escandón & Polo V. (2013, p. 7), la importancia de elaborar la historia de una carrera profesional radica, entre otras, en construir “... una fuente documental de primer orden para la comprensión de aspectos definitivos tales como la evolución de los currículos, los conceptos básicos que explícita o implícitamente los fundamentan (ser humano, disciplina o campo de conocimiento, educación...), así como para la toma de decisiones orientadas a los cambios curriculares”. Además, agregaría que son necesarias como conservación de la memoria y como reconocimiento a los académicos que fueron y que son parte de su trayectoria, a los estudiantes y los egresados que han demostrado con suficiencia su excelente desempeño profesional.

Los primeros textos que conocimos de la historia de la carrera de Construcción fueron escritos por el profesor Samuel Melguizo, quien, con mucho juicio y esmero, hizo la recopilación del acervo documental existente hasta el año 1975. En 1998, la historiadora Nelcy Yoly Valencia O. escribió el texto *Orígenes de la Facultad de Arquitectura. Universidad Nacional-Medellín. Historia Institucional 1947-1975* como trabajo

de grado y recogió mucha parte de la historia de la carrera. Posteriormente, siendo director de la Escuela de Construcción, en compañía de la profesora María Claudia Saavedra R., de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas y del, en aquel entonces, estudiante de la carrera de Historia César Lenis B., recogimos los textos anteriores y levantamos las fuentes documentales existentes desde 1975 hasta 2003 para elaborar el documento *Treinta y cinco años construyendo futuro: la historia del programa curricular*, que nunca fue editado ni publicado. En ese mismo año, 2003, con los estudiantes de la carrera José Roberto Flórez T. y Guillermo León Hincapié O. realizamos la investigación *Trayectorias profesionales y laborales de los egresados de la carrera de Construcción de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín*.

Todos estos textos dieron origen y fueron fundamento de este libro que se escribió, bajo mi dirección, como conmemoración de los 50 años de la carrera. Para la investigación de los primeros capítulos conté con la colaboración del estudiante de historia Andrés Ramírez. Posteriormente, el historiador Yoer Javier Castaño P. revisó y complementó las fuentes del texto, correspondientes a la contextualización social e histórica del país y de la carrera que aparece en los capítulos 1, 2 y 3. Para la elaboración del capítulo 4, sobre las trayectorias profesionales, tuve como base la investigación hecha en el 2003. Especial reconocimiento debo dar al profesor Mario González R., quien, con entusiasmo y rigor académico, colaboró con fuentes primarias y secundarias que fortalecieron esta historia.

Espero haber dado cumplimiento a todos mis propósitos, en especial, aquel que pretende dar un profundo reconocimiento a todos los que, con sus ideas y perseverancia, lograron la creación y posterior auge de la carrera de Construcción.

JUAN CARLOS OCHOA B.
Arquitecto constructor. Ph.D
Profesor Escuela de Construcción
Medellín, noviembre de 2018